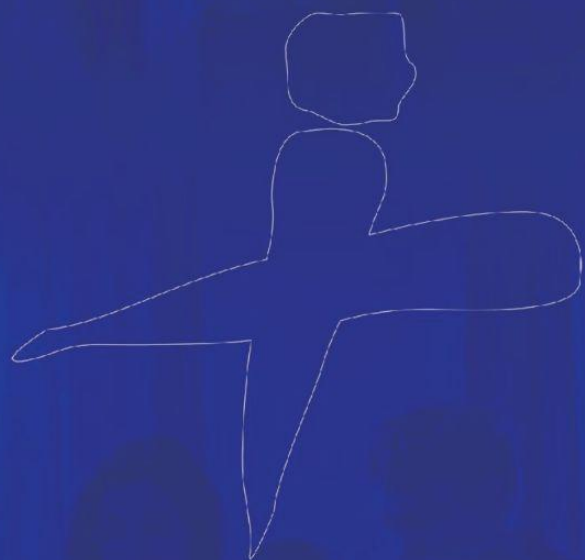




**MANUAL DE  
ELABORAÇÃO DE  
TRABALHO DE  
CONCLUSÃO DE CURSO**

---

**TCC**



## 1. APRESENTAÇÃO

Este manual especifica os princípios gerais para a pesquisa e desenvolvimento de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) da FacMais, e tem o intuito de oferecer um panorama geral de como devem ser estruturados os elementos componentes de um trabalho acadêmico.

Esta apresentação contém, ainda, informações explicativas de cada elemento do artigo, de acordo com os padrões da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT). Além de modelos dos elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais. O manual foi elaborado a partir das normas relacionadas a seguir, que constituem prescrições para a elaboração de qualquer trabalho acadêmico e devem ser consultadas:

1. NBR 6022:2003 - Informação e documentação - Artigo em publicação periódica científica impressa - Apresentação
2. NBR 6023:2018– Informação e documentação - Referências - Elaboração;
3. NBR 6024:2012 – Numeração progressiva das seções de um documento -Apresentação;
4. NBR 6027:2012– Sumário - Apresentação;
5. NBR 6028:2003– Resumos - Apresentação;
6. NBR 6034:2004– Índice - Apresentação;
7. NBR 10520:2002– Citações em documento - Apresentação;
8. NBR 12225:2004– Lombada - Apresentação;
9. NBR 14724:2011 – Trabalhos Acadêmicos - Apresentação.

Como toda norma está sujeita a revisão, recomenda-se que sempre sejam verificadas as suas atualizações.

## 2. CONCEITO E FINALIDADE DO ARTIGO

O artigo consiste em um texto escrito pelo aluno, visando à verificação de

sua aprendizagem, capacitação, compreensão e expressão da realidade em suas múltiplas possibilidades, articuladas com o conteúdo de disciplinas cursadas, a partir do tema escolhido para a pesquisa. Para a elaboração do artigo, o aluno deve estabelecer previamente um planejamento, ou seja, um projeto de pesquisa.

A finalidade do artigo de ensino superior (graduação ou tecnologias) é registrar e comunicar o resultado da pesquisa realizada pelo aluno com cunho de iniciação científica, demonstrando o conhecimento alcançado e a sua capacidade de compreensão e explicitação de um recorte da realidade estudada, considerando-se conhecimentos teóricos já construídos, bem como a relação entre teoria e prática, com vista a contribuir com a ampliação do conhecimento científico.

Em um texto no formato de artigo, há vários aspectos a serem observados, desde a sua estrutura técnico-formal até as artes obrigatórias internas, como introdução, desenvolvimento e conclusão.

A padronização dos TCC da FacMais segue as normas da ABNT, a saber:

- a) NBR 6023 – Elaboração de referências bibliográficas
- b) NBR 6024 – Numeração progressiva das seções de um documento - Procedimento
- c) NBR 6027 – Elaboração de Sumários
- d) NBR 6028 – Elaboração de Resumos
- e) NBR 6029 – Apresentação de livros e folhetos - Procedimento
- f) NBR 6032 – Abreviação de títulos de periódicos e publicações seriadas - Procedimento
- g) NBR 6822 – Preparação e apresentação de normas brasileiras - Procedimento
- h) NBR 10520 – Apresentação de citações em documentos
- i) NBR 10524 – Preparação da folha de rosto de livro - Procedimento
- j) NBR 10719 – Apresentação de relatórios técnico-científicos
- k) NBR 12225 – Elaboração de títulos de lombada - Procedimento
- l) NBR 14724 – Informação e documentação - Trabalhos acadêmicos - Apresentação

### **3. ESTRUTURA E FORMATAÇÃO DO ARTIGO**

A formatação do artigo segue os seguintes critérios:

- a) Papel: tamanho A4 (210 x 297 mm).
- b) Margens: esquerda 3,0 cm; direita 2,0 cm; superior 3,0 cm; inferior 2,0 cm.

- c) Parágrafo: espaçamento 1,5, justificado (NBR 14724 para as exceções).
- d) Paginação: as páginas devem ser numeradas no canto superior direito. Segundo a NBR 10719, os números das páginas devem ser todos em algarismos arábicos (1, 2, 3, etc.). A contagem das páginas inicia-se a partir da folha de rosto, porém a numeração só aparece a partir da introdução.
- e) Fonte: Arial , tamanho 12.
- f) De acordo com a NBR 14724:

“Recomenda-se, para digitação, a utilização de fonte tamanho 12 para todo o texto, excetuando-se as citações de mais de três linhas, notas de rodapé, paginação e legendas das ilustrações e das tabelas, que devem ser digitadas em tamanho menor e uniforme. No caso de citações de mais de três linhas, deve-se observar também um recuo de 4 cm da margem esquerda”.
- g) A NBR 6024 indica ainda que:

“Destacam-se gradativamente os títulos das seções, utilizando os recursos de negrito, itálico ou grifo e redondo, caixa-alta ou versal e outro. O título das seções (primárias, secundárias, etc.) deve ser colocado após sua numeração, dele separado por um espaço”.
- h) Indicativos de seção: o indicativo numérico de uma seção precede seu título, sendo alinhado à esquerda, separado por um espaço.
- i) Títulos sem indicativo numérico: os títulos sem indicativo numérico são: errata, agradecimentos, lista de ilustrações, lista de abreviaturas e siglas, lista de símbolos, resumos, sumário, referências, glossário, apêndice(s), anexo(s) e índice(s). Nesses casos, os títulos devem ser centralizados na página, conforme a ABNT NBR 6024.

A estrutura formal do artigo deve seguir as recomendações da NBR 14724, que trata das partes do trabalho (pré-texto, texto e pós-texto).

**Estrutura dos elementos pré-textuais:**

- a) **Título e subtítulo (se houver).** O título e subtítulo (se houver) devem figurar na página de abertura do artigo, diferenciados tipograficamente ou separados

por dois-pontos (:) e na língua do texto.

- b) **Nome(s) do(s) autor(es):** Nome(s) do(s) autor(es), acompanhado(s) de breve currículo que o(s) qualifique na área de conhecimento do artigo. O currículo, bem como os endereços postal e eletrônico, devem aparecer em rodapé indicado por asterisco na página de abertura ou, opcionalmente, no final dos elementos pós-textuais, onde também devem ser colocados os agradecimentos do(s) autor(es) e a data de entrega dos originais à redação do periódico.
- c) **Resumo na língua do texto:** Elemento obrigatório, constituído de uma sequência de frases concisas e objetivas e não de uma simples enumeração de tópicos, não ultrapassando 250 palavras, seguido, logo abaixo, das palavras representativas do conteúdo do trabalho, isto é, palavras-chave e/ou descritores, conforme a NBR 6028.
- d) **Palavras-chave na língua do texto:** Elemento obrigatório, as palavras-chave devem figurar logo abaixo do resumo, antecedidas da expressão “Palavras-chave:”, separadas entre si por ponto e finalizadas também por ponto.
- e) **Título e subtítulo em língua estrangeira:** O título, e subtítulo (se houver) em língua estrangeira, diferenciados tipograficamente ou separados por dois pontos (:), precedem o resumo em língua estrangeira.
- f) **Resumo em língua estrangeira:** Elemento obrigatório, versão do resumo na língua do texto para idioma de divulgação internacional, com as mesmas características (em inglês Abstract, em espanhol Resumen, em francês Résumé, por exemplo).
- g) **Palavras-chave em língua estrangeira:** Elemento obrigatório, versão das palavras-chave na língua do texto para a mesma língua do resumo em língua estrangeira (em inglês Keywords, em espanhol Palabras clave, em francês Mots-clés, por exemplo).

## II – Estrutura dos elementos textuais:

a) **Introdução:** Parte inicial do artigo, onde devem constar a delimitação do assunto tratado, a pergunta-problema, os objetivos da pesquisa, a justificativa e, de forma opcional, outros elementos necessários para situar o tema do artigo.

b) **Desenvolvimento:** Parte principal do artigo, que contém a exposição ordenada e pormenorizada do assunto tratado. Divide-se em seções e subseções, conforme a NBR 6024, que variam em função da abordagem do tema e do método.

c) **Conclusão/considerações finais:** Parte final do artigo, na qual se apresentam as conclusões correspondentes aos objetivos e hipóteses.

## III – Estrutura dos elementos Pós-textuais:

d) **Nota(s) explicativa(s):** A numeração das notas explicativas é feita em algarismos arábicos, devendo ser única e consecutiva para cada artigo. Não se inicia a numeração a cada página.

e) **Referências:** Elemento obrigatório, elaborado conforme a NBR 6023.

f) **Glossário:** Elemento opcional, elaborado em ordem alfabética.

g) **Apêndice(s):** Elemento opcional. O(s) apêndice(s) são identificados por letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelos respectivos títulos. Excepcionalmente, utilizam-se letras maiúsculas dobradas, na identificação dos apêndices, quando esgotadas as 23 letras do alfabeto.

Exemplo:

APÊNDICE A – Avaliação numérica de células inflamatórias totais aos quatro dias de evolução.

APÊNDICE B – Avaliação de células musculares presentes nas caudas em



regeneração.

h) **Anexo(s)**: Elemento opcional. O(s) anexo(s) são identificados por letras maiúsculas consecutivas, travessão e pelos respectivos títulos. Excepcionalmente, utilizam-se letras maiúsculas dobradas, na identificação dos anexos, quando esgotadas as 23 letras do alfabeto.

Exemplo:

ANEXO A – Representação gráfica de contagem de células inflamatórias presentes nas caudas em regeneração – Grupo de controle I (Temperatura...)

ANEXO B – Representação gráfica de contagem de células inflamatórias presentes nas caudas em regeneração – Grupo de controle II (Temperatura... )

### III – Estrutura dos elementos textuais:

De acordo com a NBR 10719 da ABNT, o texto deve ser dividido em três seções básicas: introdução, desenvolvimento e conclusão (ou considerações finais). Todavia, conforme mencionado anteriormente, cada uma dessas partes pode ser subdividida de acordo com a natureza do trabalho. O título de um trabalho não é o seu resumo. Assim, devem ser evitados títulos longos. O título deve ser objetivo e conter apenas as palavras essenciais, sem, todavia, acarretar prejuízo da clareza e entendimento da natureza do trabalho.

- a) A **introdução** apresenta o tema da pesquisa, ambientando o leitor ao contexto do trabalho. Ela deve fornecer as motivações contextuais que levaram o autor a conduzir o trabalho. A caracterização do problema, as justificativas e as hipóteses podem ser incluídas na introdução, ou destacadas à parte, conforme o tipo de trabalho. Autores podem ser citados, mas não se trata de uma revisão bibliográfica, ou seja, apenas trabalhos de significativa relevância para a caracterização do contexto devem ser citados. Usualmente, a introdução do trabalho, que contém, em média, de 40 a 50 páginas, deve ter entre três (3) e cinco (5) páginas.

Ao final da introdução deve ser apresentado o objetivo do trabalho, de maneira clara e direta, e relacionado com o objeto da pesquisa.

- b) O **desenvolvimento** é caracterizado pela distribuição em capítulos. Nele, o acadêmico apresenta a sua pesquisa. Em anexo a distribuição dos capítulos de Enfermagem.
- c) A **conclusão** (ou **considerações finais**), como o nome indica, é o fechamento do artigo. Evidentemente, ela tem uma relação direta com tudo que foi escrito antes, apresentando, de maneira objetiva, o desfecho do trabalho a partir dos resultados. Nela, pode-se retomar o trabalho todo, pode-se apresentar solução, pode-se apresentar uma crítica. A conclusão pode conter ainda outros aspectos. No entanto, o importante da conclusão é que ela tenha o aspecto de conclusão, deixando claro que o texto do artigo foi concluído. Ao concluir o artigo, é fundamental ter em mente o tema, a justificativa, o problema, as hipóteses, os objetivos e todo o conteúdo do estudo, contemplando-se, dessa forma, o projeto de pesquisa. Ou seja, a conclusão deve ter coerência com o tema pesquisado, não fugindo do conteúdo trabalhado. Eventualmente e quando for o caso, pode-se escrever algo como "apesar de não ter sido objetivo deste trabalho, os resultados demonstraram que...".

### III – Estrutura dos elementos pós-textuais:

- a) **Referência:** A NBR 6023 da ABNT (2018) fixa as regras para elaboração de referências bibliográficas. São considerados vários tipos de publicações, como revistas, anais, jornais, leis etc. Para o registro correto das referências bibliográficas, recomenda-se consultar diretamente a NBR 6023 da ABNT, o manual da faculdade, assim como buscar a orientação dos professores orientadores.

As referências devem ser alinhadas somente à margem esquerda, sem nenhum recuo a partir da segunda linha (como já foi norma das referências bibliográficas anteriormente).

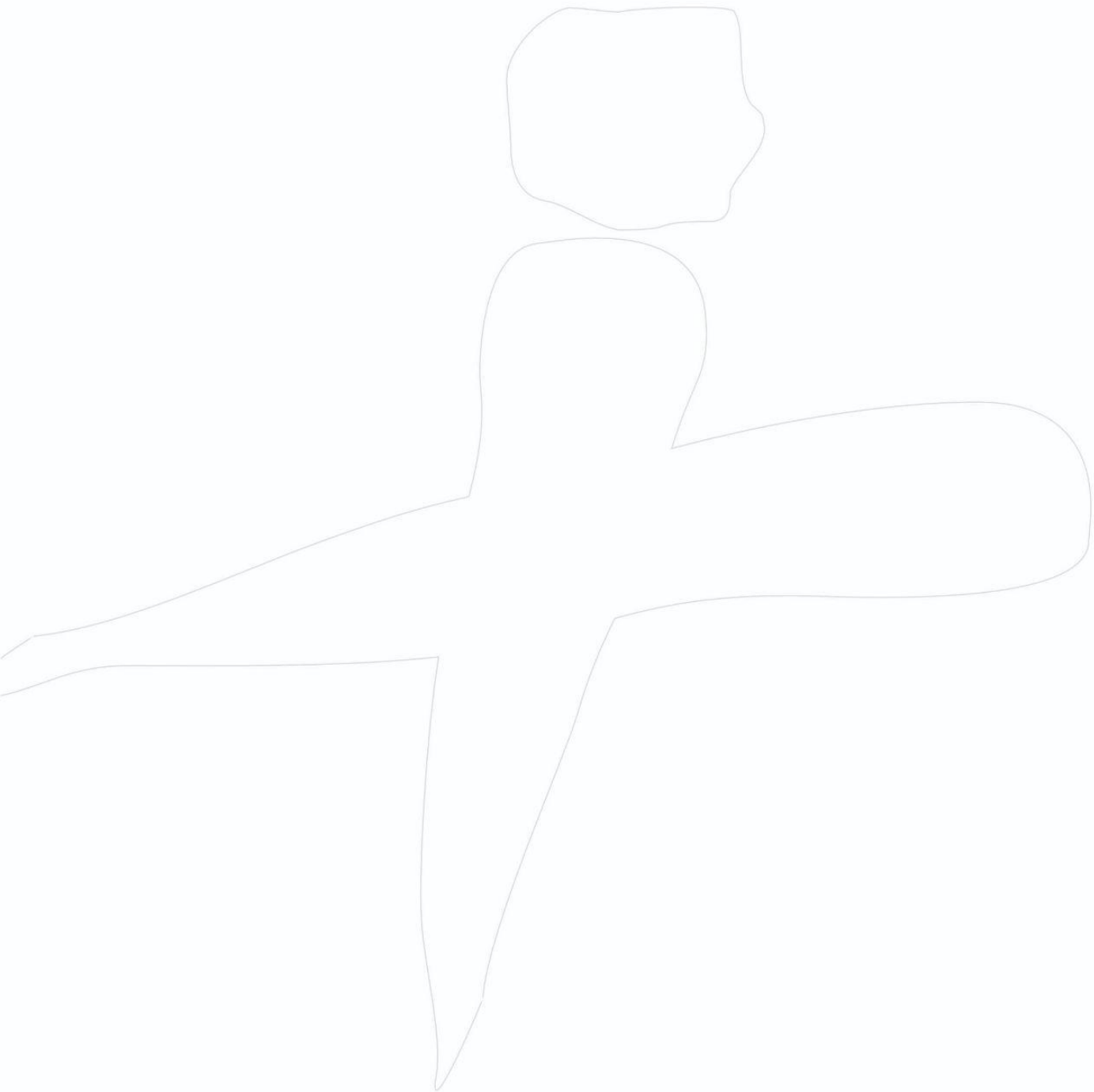
- b) **Anexos:** Devem conter informações adicionais ao texto, que servirão para consulta, quando necessário, conforme intenção do(s) autor(es). Nos anexos,



---

por exemplo, é comum que constem folhas de dados de componentes, partes de manuais ou detalhes técnicos de equipamentos.

- c) **Apêndices:** Devem conter informações elaboradas pelo(s) próprio(s) autor(es), que servirão para consulta, quando necessário, conforme intenção do(s) autor(es).



## ANEXO I

### TERMO DE COMPROMISSO ENTRE DOCENTE ORIENTADOR(A) E DISCENTE PARA TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

INFORMAÇÕES GERAIS	
CURSO	NOME DO CURSO
ORIENTADOR(A)	NOME DO ORIENTADOR
DISCENTE 1:	NOME DO ORIENTANDO
DISCENTE 2:	NOME DO SEGUNDO ORIENTANDO.

CRONOGRAMA DE ORIENTAÇÕES						
	SEG	TER	QUAR	QUIN	SEX	SAB
MANHÃ						
TARDE						
NOITE						

**DOCENTE:** Tendo em vista a realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) descrito acima, eu, Docente Orientador(a), comprometo-me com a orientação e acompanhamento deste trabalho, na carga horária acordada.

**DISCENTE:** Enquanto discente orientando da FacMais, declaro(amos) aceitar o cronograma e metodologia do trabalho, as orientações e recomendações do(a) Docente Orientador(a), bem como declaro ter conhecimento das normas referentes ao desenvolvimento do TCC I.

Cidade da IES, XX de XX de XXXX.

\_\_\_\_\_  
 NOME DO COMPLETO DO ORIENTADOR  
**DOCENTE ORIENTADOR(A)**

\_\_\_\_\_  
 NOME DO COMPLETO DO DISCENTE  
**ORIENTANDO**

\_\_\_\_\_  
 NOME DO COMPLETO DO DISCENTE  
**ORIENTANDO**

## ANEXO II

### FICHA DE PARECER EM PROJETO DE PESQUISA TCC

INFORMAÇÕES GERAIS	
<b>CURSO</b>	NOME DO CURSO
<b>DISCENTES:</b>	NOME DOS ORIENTANDOS
<b>TÍTULO DO TCC:</b>	
<b>DATA DA DEFESA</b>	

### ANÁLISE E JULGAMENTO DE MÉRITO

1. A formatação segue as normas da ABNT?	Valor: 10 Nota:
2. A apresentação mostra o tema a ser pesquisado?	Valor: 10 Nota:
3. A problematização está realmente ligada ao objeto de estudo?	Valor: 10 Nota:
4. Os objetivos são claros, definidos e coerentes com o problema?	Valor: 10 Nota:
5. A justificativa é convincente?	Valor: 10 Nota:
6. A fundamentação teórica está bem redigida e coerente?	Valor: 10 Nota:
7. A metodologia foi elaborada de maneira a atingir os objetivos?	Valor: 10 Nota:
8. O cronograma é executável?	Valor: 10 Nota:
9. A bibliografia é condizente ao tema e atualizada?	Valor: 10 Nota:
10. As referências constam como citação no corpo do projeto?	Valor: 10 Nota:
NOTA FINAL	Total: 100 <b>Nota:</b>

APRECIÇÃO GERAL DO PROJETO (PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO)
<b>TEMA</b>
<b>PROBLEMA OU QUESTÃO-PROBLEMA</b>

<b>HIPÓTESE</b>
<b>JUSTIFICATIVA</b>

<b>OBJETIVOS</b>
<b>FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA/REVISÃO DE LITERATURA</b>
<b>CRONOGRAMA</b>
<b>REFERÊNCIAS</b>

Cidade da IES, XX de XX de XXXX.

**Assinaturas:**

\_\_\_\_\_  
Nome do Prof. Orientador (a)  
Prof. Orientador(a)

\_\_\_\_\_  
Nome do Prof. Avaliador (a)  
Prof. Avaliador (a)



---

**ANEXO III****DECLARAÇÃO DE APTIDÃO À BANCA EXAMINADORA**Trabalho de Conclusão de Curso - TCC

---

O Discente **NOME COMPLETO DO(S) DISCENTE(S)**, do Curso de **NOME DO CURSO** da FacMais está **APTO/INAPTO** a apresentar o artigo científico intitulado: **NOME DO TRABALHO**, perante a Banca Examinadora da Faculdade **NOME DA FACULDADE** (FacMais).

Cidade da IES, XX de XX de XXXX.

---

**NOME DO COMPLETO DO ORIENTADOR  
DOCENTE ORIENTADOR(A)**

---

**NOME DO COMPLETO DO DISCENTE  
ORIENTANDO**

---

**NOME DO COMPLETO DO DISCENTE  
ORIENTANDO**

## ANEXO IV FICHA DE AVALIAÇÃO DE TCC

INFORMAÇÕES GERAIS	
<b>CURSO</b>	NOME DO CURSO
<b>DISCENTES:</b>	NOME DOS ORIENTANDOS
<b>TÍTULO DO TCC:</b>	
<b>DATA DA DEFESA</b>	

Orientação: Os componentes da banca de defesa deverão arguir o(a) acadêmico(a) sobre o trabalho apresentado e, ao final, atribuir notas entre o valor mínimo e o máximo que cada parâmetro de avaliação sugere, com até uma casa decimal após a vírgula.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Orientador	Avaliador 1	Avaliador 2 (opcional)
<b>1. Impressão geral: (20 pontos)</b>			
a) O trabalho tem a potencialidade de contribuir para a área e apresenta uma forma produtiva de conhecimento? (5 pts)			
b) Nota-se, no trabalho, a capacidade/elaboração crítica? (5 pts)			
c) O(a) aluno está envolvido no processo de elaboração do trabalho? Demonstra organização e amadurecimento para concluir o trabalho? (5 pts)			
d) O trabalho está bem encadeado? (5 pts)			
<b>NOTA 1 =</b>			
<b>2. Formatação, organização, redação: (15 pontos)</b>			
a) Os critérios básicos de formatação estão sendo seguidos? (5 pts)			
b) A redação é clara e organizada, inclusive as citações? (5 pts)			
c) As referências são adequadas e atuais? (5 pts)			
<b>NOTA 2 =</b>			
<b>3. Conteúdo: (65 pontos)</b>			
a) A Introdução apresenta claramente os elementos básicos do trabalho (tema, problema, objetivos, metodologia, organização do trabalho)? (15 pts)			
b) A Fundamentação Teórica é coerente, consistente e atual? (15 pts)			



c) A Metodologia é apropriada? Está bem explicitada e organizada? (15 pts)			
d) Se o trabalho foi apresentado completo, a apresentação e discussão dos dados é realizada de forma organizada e articulada com a teoria? Se o trabalho apresentado ainda não possui conclusão, os dados apresentados são suficientes para a conclusão do trabalho? (20 pts)			
<b>NOTA 3 =</b>			
<b>Soma das notas (1 + 2 + 3) =</b>			
<b>Média final</b>			
<b>Número de faltas</b>			
<b>Situação final</b>			

Recomendações/sugestões dos membros da banca (deve ser preenchido pelo(a) orientador(a))

Cidade da IES, XX de XX de XX

\_\_\_\_\_  
 Nome do Prof. Orientador (a)  
 Prof. Orientador(a)

\_\_\_\_\_  
 Nome do Prof. Avaliador (a)  
 Prof. Avaliador (a)



**ANEXO V  
ATA DE DEFESA DE TCC**

INFORMAÇÕES GERAIS	
<b>CURSO</b>	NOME DO CURSO
<b>DISCENTES:</b>	NOME DOS ORIENTANDOS
<b>TÍTULO DO TCC:</b>	
<b>ORIENTADOR (A):</b>	NOME DO ORIENTADOR

No dia **XX** de **XXXXXX** de 20**XX**, às **XX** h, na sala **XXX** da FacMais, instituiu-se a banca examinadora composta pelo presidente da banca e orientador do trabalho Prof. **XXXX**, membro avaliador (a) Prof. **XXXX**, para avaliar o trabalho de conclusão de curso Intitulado: **XXXXXXXXXXXXXXXX** do(a) aluno(a) **XXXXXXXXXX**. Após dar a conhecer aos presentes o teor das normas do Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso, passou a palavra ao (s) formando (s) para apresentação de seu trabalho. Seguiu-se a arguição pelo membro avaliador. Concluídos os trabalhos, procedeu-se ao julgamento pelos membros da banca examinadora, em reunião fechada. O aluno foi considerado **(APROVADO, APROVADO COM RESSALVAS ou NÃO APROVADO)** com nota final **XXX**. O resultado foi então comunicado publicamente ao (s) aluno (s) pelo Presidente da Comissão. Nada mais havendo a tratar, o Presidente da banca examinadora deu por encerrado o julgamento que tem por conteúdo o teor desta Ata que, após lida e aprovada, segue assinada por todos os membros da Banca para fins de produção de seus efeitos legais.

\_\_\_\_\_  
Nome do Prof. Orientador (a)  
Prof. Orientador(a)

\_\_\_\_\_  
Nome do Prof. Avaliador (a)  
Prof. Avaliador (a)

## ANEXO VI

### TERMO DE REVISÃO ORTOGRÁFICA E GRAMATICAL

INFORMAÇÕES GERAIS	
<b>CURSO</b>	NOME DO CURSO
<b>ORIENTADOR(A)</b>	NOME DO ORIENTADOR
<b>TEMA:</b>	INSERIR TEMA DO TRABALHO
<b>DISCENTE 1:</b>	NOME DO ORIENTANDO
<b>DISCENTE 2:</b>	NOME DO SEGUNDO ORIENTADO, CASO HOVER.

Eu, **NOME COMPLETO DO DOCENTE**, docente habilitado(a) na área de XXX, afirmo ter realizado a revisão ortográfica e gramatical no TCC acima descrito.

Declaro que o mesmo se encontra apto a ser entregue à secretaria acadêmica da Faculdade **NOME DA FACULDADE** - FacMais.

Cidade da IES, XX de XX de XXXX.

---

NOME DO COMPLETO  
DOCENTE REVISOR(A)

## ANEXO VII ELEMENTOS DO PROJETO DE PESQUISA

O Pré-Projeto deverá ser escrito em papel A4 (21 cm x 29,7 cm), em fonte Arial (preferencialmente) **tamanho 12**, com espaçamento entre as linhas de 1,5. As margens superior e esquerda devem ser fixadas em 2 cm e a tabulação padronizada em 1,25 cm.

A formatação exigida pelas Normas ABNT são:

- **Papel:** A4
- **Fonte:** Arial ou Times New Roman – tamanho 12 – cor: preta. Nas citações com mais de 3 linhas, notas de rodapé, legendas e tabelas a fonte deve ter o tamanho 10.
- **Itálico:** Deve ser usado nas palavras de outros idiomas (não se aplica às expressões latinas apud e et al.)
- **Margens:** Esquerda e superior: 3cm / Direita e inferior: 2cm
- **Parágrafos / Espaçamento:** 1,5 entre linhas. Referências no final do trabalho: alinhadas à margem esquerda do texto e separadas entre si por uma linha em branco de espaço simples (ABNT NBR 6023/2018).

### OBSERVAÇÕES:

- a) Para as legendas de tabelas, quadros e figuras (inclusive gráficos), se houver necessidade, admite-se alteração no tamanho da fonte (fonte 10) e no espaçamento entre linhas e parágrafos (simples), ou seja, geralmente utilizam-se dois pontos menores que a letra utilizada na parte textual e espaçamento simples.
- b) **Paginação:** Por ser um recurso automático, muitas vezes a formatação não segue a mesma feita no texto em geral, por isso deve ser formatada com letra arial e tamanho 10, no canto superior direito. A numeração das páginas inicia-se no item APRESENTAÇÃO.

- c) **NORMAS PARA CITAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:** as citações bibliográficas no texto devem ser apresentadas de acordo com as normas da ABNT. VER MANUAL DE NORMAS.

### **CONSTRUÇÃO DA APRESENTAÇÃO**

É a descrição geral do tema/assunto abordado, do problema ou questão-problema, da justificativa, dos objetivos gerais e específicos, de hipóteses, da metodologia e por fim, da estrutura a ser trabalhada. A apresentação é uma seção voltada a aguçar a atenção para captar o interesse do leitor na sua pesquisa. Portanto, o trabalho deve ser bem justificado e fundamentado.

Tente ser o mais conciso possível na sua construção.

Obs.: É aconselhável, não se deve fazer citações diretas na Introdução.

#### **Passo a passo para construção da apresentação:**

- **Construção do tema (lembre-se o tema não é o título da pesquisa):**

Tema: comece contextualizando o tema, com suas palavras, e o contexto em que ele está inserido (delimitação); por meio de uma visão geral (de forma universal, para que o leitor entenda primeiramente o contexto em que o tema está inserido).

#### **Exemplo 1:**

##### **Análise fitoquímica e atividade fotoprotetora de extrato etanólico de *Euphorbia tirucalli* Linneau (Euphorbiaceae)**

As plantas medicinais representam opção terapêutica de grande importância para a manutenção das condições de saúde das pessoas, especialmente, para a população de baixa renda, com o intuito de substituir ou auxiliar as terapias convencionais no tratamento de várias doenças, da facilidade de obtenção e do baixo custo [...] Entre as propriedades farmacológicas estudadas em produtos naturais está à ação fotoprotetora....

Fonte: ORLANDA, J.F.F; VALE, V.V. Análise fitoquímica e atividade fotoprotetora de extrato etanólico de Euphorbia tirucalli Linneau (Euphorbiaceae). **Rev. Bras. Pl. Med.**, Campinas, v.17, n.4, supl. I, p.730-736, 2015.

### Exemplo 2:

#### **PROMOÇÃO DO AUTOCUIDADO DE IDOSOS PARA O ENVELHECER SAUDÁVEL:...**

As experiências de manter o bem-estar e/ou de lidar com o adoecimento são constantes na vida daqueles que enfrentam o envelhecimento, sendo necessário promover a saúde e estimular comportamentos visando à manutenção da autonomia e ao envelhecimento bem-sucedido. Considerando que esse tipo de envelhecimento é uma condição a ser atingida por quem lida com as mudanças inerentes ao envelhecer, reflete-se que isso é um objetivo alcançável por quem planeja e trabalha para ele. Tal fato revela o comportamento denominado - autocuidado - que busca as potencialidades, entende as limitações, valorizando o bem-estar/saúde e encontrando maneiras criativas de se cuidar.

**Fonte:** SANTOS, A.C.S.S; I. Promoção do autocuidado de idosos para o envelhecer saudável: aplicação da teoria de nola pender. **Texto Contexto Enferm**, 19(4): 745-53. Florianópolis, 2010.



### - Construção do PROBLEMA/QUESTÃO PROBLEMA:

Na sequência, informe o problema/questão-problema que se deseja investigar (uma pergunta ou afirmação problema deve ser criada). Antes de tudo é necessário introduzir um cenário do problema para depois fazer a pergunta ou afirmação, ou seja, o que você percebeu que o fez decidir fazer essa pesquisa?

#### **Exemplo:**

As radiações solares podem causar lesões à pele, apresentando manifestações leves a graves, como eritemas e câncer. As radiações solares também podem causar outros efeitos nocivos, como a maioria das alterações cutâneas relacionadas com o envelhecimento precoce. Para evitar tais danos são necessárias ações de prevenção efetivas e de baixo custo, como o uso de produtos fotoprotetores que contém substâncias denominadas de filtros solares. Dessa forma levanta-se a questão: é possível a aplicação de matérias-primas de origem vegetal, na formulação de um cosmético com o efeito fotoprotetor?

#### **Construção da HIPÓTESE**

- A hipótese/hipóteses é uma suposta resposta para a resolução da questão-problema (a intenção da pesquisa no final (TCC definitivo) é de comprovar ou reprovar as hipóteses levantadas no pré-projeto);
- suposta verdade que se apresenta e está relacionado com a problemática;
- causas do problema (senso comum. A pesquisa real vai demonstrar fatos concretos);

pode indicar soluções ao problema levantado (soluções provisórias);

utilizar linguagem clara, simples e específica

#### **Construção da JUSTIFICATIVA:**

A justificativa é o cerne da introdução! É onde apresentamos nossas razões para os objetivos propostos. A justificativa deve começar já na contextualização, fechando com razões lógicas para os objetivos e estratégia propostas (VOLPATO, 2011). A justificativa do trabalho é a parte que demonstra a importância do mesmo

(relevância). Aqui apresentamos o porquê de o trabalho ser importante, ou seja, qual a importância do trabalho para a sociedade, para a comunidade científica, e pessoal (porque eu acho válido, significativo, importante, interessante pesquisar isso? Como eu justificaria minha proposta de pesquisa?).

### **Construção do OBJETIVO GERAL E ESPECÍFICOS:**

#### **Objetivo Geral**

- ü o objetivo geral dá uma visão mais ampla sobre o que se deseja pesquisar e aponta aonde o autor deseja chegar;
- ü esclarece o que é pretendido com a pesquisa;
- ü deve ser escrito sucintamente, em uma ou no máximo duas frases;
- ü deve ser Usar verbos de ação (modo indicativo), ex.: identificar, caracterizar, avaliar, analisar, comparar, propor, padronizar, determinar, investigar (VOLPADO, 2011);

#### **Objetivos específicos**

- ü **apresentam caráter mais concreto, indicando o caminho para se atingir o objetivo geral;**
- ü **exposição de metas para atingir o objetivo geral.**

#### **Exemplo:**

**A pesquisa tem por finalidade desenvolver um extrato para a produção de um cosmético fotoprotetor, bem como avaliar sua eficácia, segurança e atividade protetora, por meio de testes e estudos clínicos.**

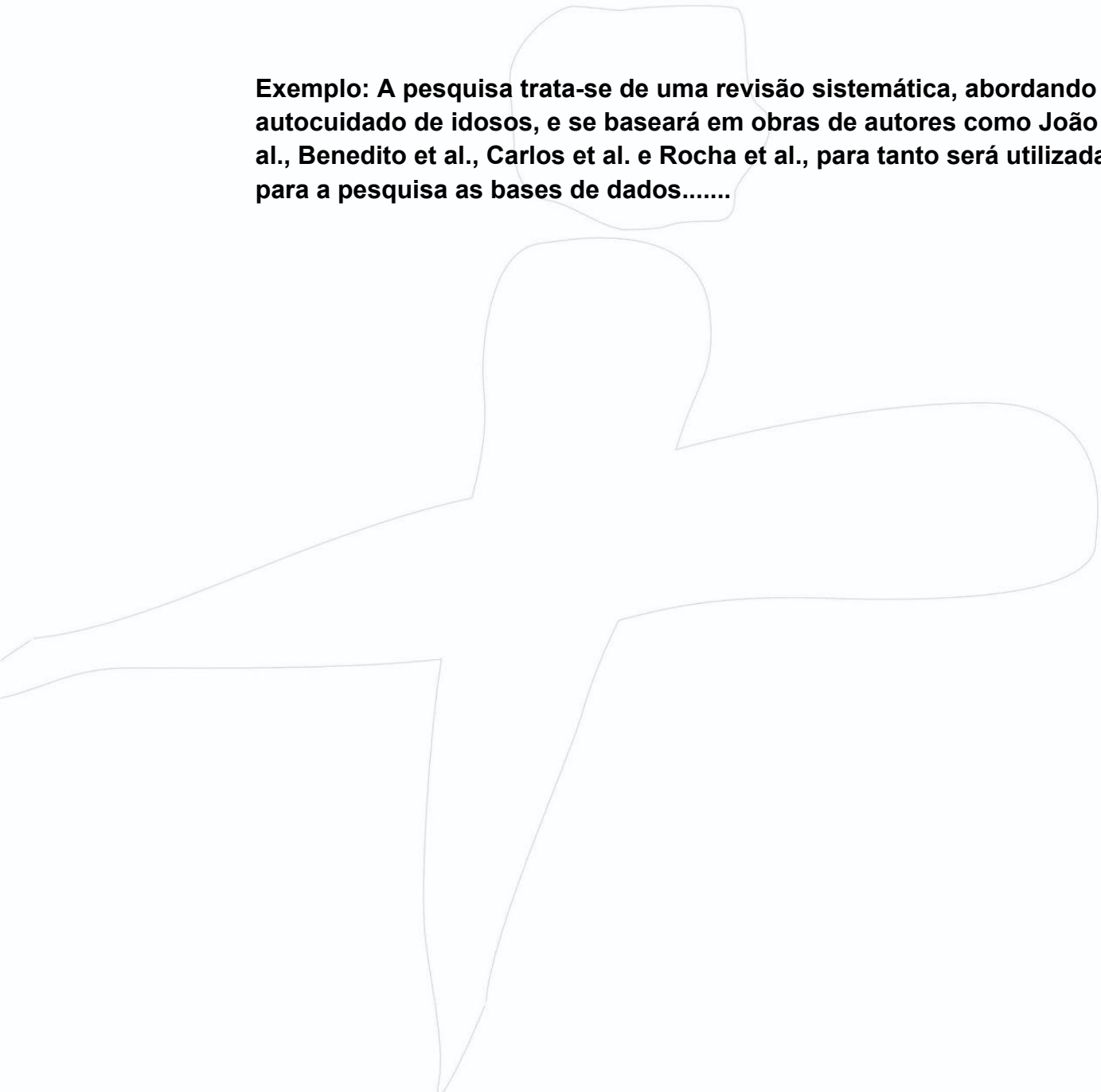
### **Construção da METODOLOGIA**

**Aqui se especifica como foi conduzido o estudo;**



- descrição clara, objetiva, por ordem cronológica métodos, técnicas, instrumentos;
- pode-se apresentar os principais autores que embasaram a pesquisa;
- esta parte da apresentação pode se estender para mais de um;
- se for uma pesquisa não for de revisão deve-se apresentar o tipo de pesquisa, população e amostra, os métodos e procedimentos para coleta e análise de dados (ou outros dados para caracterizar a pesquisa).

**Exemplo: A pesquisa trata-se de uma revisão sistemática, abordando o autocuidado de idosos, e se baseará em obras de autores como João et al., Benedito et al., Carlos et al. e Rocha et al., para tanto será utilizada para a pesquisa as bases de dados.....**



## ANEXO VIII ESTRUTURA E ELEMENTOS DO ARTIGO

A NBR 6022/2003 define artigo científico como parte de uma publicação com autoria declarada, que apresenta e discute ideias, métodos, técnicas, processos e resultados nas diversas áreas do conhecimento. A normatização indica duas tipologias de artigos: o artigo de revisão e o artigo original. O primeiro é definido como a produção que estabelece um recorte de uma publicação, resumindo, analisando e discutindo informações já publicadas; enquanto que a segunda se caracteriza por produzir temas ou abordagens originais.

A estrutura de um artigo apresenta, também, elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais.

<b>Pré-textuais</b>	<b>Textuais</b>	<b>Pós-textuais</b>
título, e subtítulo (se houver).	Introdução.	
Nome(s) do(s) autor(es).	Desenvolvimento.	
Resumo na língua do texto	Considerações Finais (conclusão).	
Palavras-chave na língua do texto.		Nota(s) explicativa(s).
Título, e subtítulo (se houver) em língua estrangeira.		Referências.
Resumo em língua estrangeira.		Glossário.
Palavras-chave em língua estrangeira.		Apêndice(s).
		Anexo(s).

## ANEXO IX ESTRUTURA DO ARTIGO CIENTÍFICO

### TÍTULO DO ARTIGO<sup>1</sup>

SOARES, Joana Silva<sup>2</sup>  
SOARES, Joana Silva<sup>3</sup>

#### RESUMO

Inicia-se com uma frase significativa sobre o **tema** pesquisado. Descreva o **objetivo** do artigo. Apresente o **problema investigado**. **Explique a metodologia** empregada. Destaque os nomes dos principais **referenciais teóricos**. **Apresenta as principais conclusões**. (Espaço para inserir o resumo do artigo. Não ultrapasse 250 palavras. Deve possuir no máximo 08 linhas. Formatação: letra Arial, tamanho 12, justificado, sem entrada de parágrafo. Espaço simples. Deve incluir frases curtas e breves. Em seguida coloque as palavras-chave ou descritores).

**Palavras-chave:** \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

Informar de 3 a 5 palavras-chave que sintetizem o conteúdo do artigo, separadas por ponto, em ordem alfabética, fonte 12.

#### ABSTRACT

Colocar o resumo e as palavras-chave em uma Língua Estrangeira.

**Key Words:** \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .

### 1 INTRODUÇÃO

Segundo a ABNT NBR 6022 é a parte inicial do artigo, onde devem constar: a delimitação do tema tratado, apresentar o **problema** investigado (pergunta feita ao objeto). Destaque a **hipótese**, que é a possível resposta ao problema. Destacar os **objetivos** da pesquisa. Apresente a **justificativa** da pesquisa (relevância social e relevância científica/acadêmica) e outros elementos necessários para situar o tema do artigo.

### 2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

<sup>1</sup> Trabalho de Conclusão de Curso orientado pelo(a) professor(a) **fulano de tal**, como requisito parcial para a obtenção do título de Bacharel em Enfermagem no segundo semestre de 2020, na Faculdade XXXXXFacMais.

<sup>2</sup> Acadêmico(a) do X Período do Curso de Enfermagem da FacMais. E-mail: **Coloque aqui o seu e-mail**.

<sup>3</sup> Acadêmico(a) do X Período do Curso de Enfermagem da FacMais. E-mail: **Coloque aqui o seu e-mail**.

### 3 METODOLOGIA

#### Modelo 1

O presente estudo trata-se de uma abordagem qualitativa, para a identificação de produções sobre o tema **digite o tema**, entre **2015 e 2020**. Adotou-se a revisão integrativa da literatura, que de acordo com Lanzonni e Meirelles (2011) muito colabora para o processo de sistematização e análise dos resultados, objetivando assim a compreensão de determinado tema, a partir de outros estudos independentes

O presente estudo trata-se de uma revisão integrativa da literatura, por meio de levantamento bibliográfico em material eletrônico. Para alcançar o objetivo proposto, elegeu-se a seguinte questão norteadora: **aqui o pesquisador deve apresentar o problema da pesquisa que deve ser explicitado em formato de uma pergunta que deve ser clara e específica. Pode ser apresentado como uma questão no formato: " De que forma...? Como...? Qual a relação entre...?"**

A busca procedeu-se nos **dias dezessete e dezoito de março de 2020, por meio de consultas ao acervo da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), nas bases de dados Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS); Banco de Dados da Enfermagem (BDENF) e Scientific Eletronic Library Online (SCIELO) Brasil, com a associação dos Descritores (DECS): Risco Ocupacional; Enfermagem; Atenção Primária à Saúde**. Para relacionar os descritores foi utilizado o operador booleano AND.

Para composição do corpus, os artigos tiveram que obedecer aos seguintes critérios: incluíram-se na investigação artigos originais que abordassem o tema **'digite aqui o tema'**, publicados nos anos de **2015 a 2020**, em **português, inglês e espanhol**, com os resumos disponíveis nas bases de dados selecionadas. Foram excluídos **artigos de revisão, cartas ao leitor, réplicas e duplicatas, editais, opiniões, comentários e aqueles que não contemplavam o objetivo proposto pelo estudo**.

Nesta etapa, buscou-se extrair da amostra as informações sobre **"digite aqui o tema"**. Para isso, elaborou-se um formulário para coleta de dados com informações tais como: **base de dados, ano de publicação, periódicos, resumos, autoria, objetivo do estudo, populações estudadas e assunto abordado**.

Efetou-se primeiramente a leitura dos **vinte e três** artigos pesquisados. Posteriormente, os artigos selecionados foram analisados **detalhadamente, de forma crítica e imparcial, procurando explicações para os resultados diferentes ou**



conflitantes nos diferentes estudos.

Após extração dos dados, estes foram categorizados e apresentados de forma descritiva, por meio de análise da frequência absoluta (n) e percentual (%).

## Modelo 2

Trata-se de uma revisão de literatura, nos moldes da revisão integrativa, com produções que utilizaram abordagem qualitativa em estudos na temática do envelhecimento e uso de medicamentos na atenção primária à saúde. As bases de dados consultadas foram: PubMed/Medline (National Library of Medicine and National Institutes of Health); LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde); BDEF (Base de Dados de Enfermagem); SCOPUS.

Os descritores utilizados – todos presentes no DeCS e MESH – foram: uso de medicamentos (Drug utilization, utilizado plural e singular, grafia com “s” e “z”); medicamentos (Medications); Estratégia de Saúde da Família (Family health Strategies). Para composição do corpus, os artigos tiveram que obedecer aos seguintes critérios:

- **Critérios de inclusão:** artigos de pesquisas completas e revisões, nas línguas portuguesa, inglesa e espanhola, publicados em periódicos científicos no período de 2006 a 2014. A justificativa para esse recorte tem como base o ano de publicação de um documento da Organização Mundial de Saúde sobre o uso seguro de medicamentos em serviços de saúde pública.
- **Critérios de exclusão:** editoriais, resenhas, relatos de experiências e reflexões teóricas, dissertações, teses e monografias; resumos publicados em anais de eventos. Foram excluídos artigos repetidos, sendo mantida apenas a primeira versão identificada, bem como aqueles que não possuíam relação direta com o tema. Também foram excluídos os artigos cuja descrição metodológica trazia informações insuficientes para o leitor entender o processo de pesquisa, de modo que foram mantidos apenas os que apresentavam, no mínimo: o tipo de estudo, a abordagem, população, técnicas e instrumentos de coleta de dados.

## 4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Nesta etapa, a partir da interpretação e síntese dos resultados, comparam-se os dados evidenciados na análise dos artigos ao referencial teórico.

Além de identificar possíveis lacunas do conhecimento, é possível delimitar

prioridades para estudos futuros.

Contudo, para proteger a validade da revisão integrativa, o pesquisador deve salientar suas conclusões e inferências, bem como explicitar os vieses.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Segundo a ABNT NBR 6022, “é a parte final do artigo, na qual se apresentam as conclusões correspondentes aos objetivos e hipóteses.”

## REFERÊNCIAS

Na Lista de obras, ao final, deverão ser referenciadas apenas aquelas que efetivamente foram citadas durante o texto.

Tal lista deverá ser formatada conforme a regra 6023/2018 da ABNT:

- alinhamento no lado esquerdo;
- fonte 12;
- espaço simples internamente (em cada uma delas), e entre elas;
- ordem alfabética.

Exemplos:

SILVA, José Maria da; SILVEIRA, Emerson Sena da. **Apresentação de trabalhos acadêmicos**: normas e técnicas. Petrópolis: Vozes, 2009.

Textos de internet:

KNAUSS Paulo. **O desafio da ciência**: modelos científicos no ensino de História Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v25n67/a02v2567.pdf>. Acesso em: 06 jun. 2020.

